



DE TOEKOMST VAN ONZE GEZONDHEIDSTUDIES

Essentie van het Academie Toekomst Plan

Academie voor Gezondheidsstudies



Hanzehogeschool Groningen



DE TOEKOMST
VAN PARAMEDISCHE ZORG
EN GEZONDHEIDSTUDIES

**GERESERVEERD
VANAF 12.30 UUR!**

Van beneden naar boven en van buiten naar binnen

Dit document bevat het resultaat van het strategieproces dat de Academie voor Gezondheidsstudies in de eerste helft van 2009 heeft doorlopen met haar interne en externe partners.

Doel van dit strategieproces is te komen tot een beleidsplan voor de periode 2010 - 2014

- waarin de toegevoegde waarde van de academie voor betrokkenen en hun bijdrage tot uiting komt,
- dat fundament biedt aan keuzes binnen de academie,
- dat voortbouwt op de kwalitatieve ontwikkeling van de academie in de huidige beleidsperiode,
- dat ruimte biedt aan eigenheid én samenwerking,
- waarmee iedereen binnen en rond de academie zich verbonden voelt.

Een kernteam bestaande uit medewerkers uit verschillende teams heeft een outside-in en bottom-up strategieproces ontwikkeld.

Outside-in: door belanghebbenden rond de academie uit te nodigen de strategische betekenis van de academie voor hen kenbaar te maken. Beroepsbeoefenaren, hun werkgevers, paramedische ketenpartners, onderzoekers, studenten en collega-onderwijsinstellingen leverden op de werkconferentie van 10 maart 2009 in dialoog met elkaar de strategische ingrediënten aan voor ons toekomstplan.

Bottom-up: enerzijds door zelf als vertegenwoordiger van de medewerkers zitting te nemen in het kernteam. Anderzijds door collega's doorlopend uit te nodigen en te faciliteren om bijdragen te leveren aan ideeën voor de toekomst. Op 7 april 2009 kreeg de participatie maximaal vorm in een werkconferentie met 60 academiemedewerkers, die gezamenlijk hun voorkeuren uitspraken voor speerpunten voor de academie-toekomst.

Op de volgende pagina's leest u onder 'Missie' wat de Academie voor Gezondheidsstudies wil betekenen voor haar partners. Met een negental speerpunten geven we aan op welke wijze we deze missie willen effectueren. Missie en speerpunten vormen daarmee de essentie voor de 'Toekomst van onze Gezondheidsstudies'.



M I S S I E

De Academie voor Gezondheidsstudies

nodigt en daagt je uit!

Studenten, werkveld, medewerkers en maatschappij

Studenten

Wij dagen studenten uit zich te ontwikkelen tot vakbekwame zorgprofessionals op hbo-niveau, in regionaal, nationaal en internationaal verband. Wij bieden excellente studenten extra kansen.

Werkveld

Het werkveld kan rekenen op vakbekwame, startende professionals, die zich vakmatig en professioneel willen blijven ontwikkelen. Wij zijn partner die - in samenwerking en dialoog met haar omgeving - toepasbare kennis biedt, onderzoekt en ontwikkelt. Wij bieden het werkveld met een breed aanbod voor na- en bijscholing de mogelijkheid zich permanent te ontwikkelen. Wij dragen bij aan een positieve profilering van de beroepen waarvoor ze opleidt.

Medewerkers

Wij dagen medewerkers uit hun vakmanschap en professionaliteit maximaal in te zetten en te blijven ontwikkelen. Docenten functioneren daarin als rolmodel voor studenten.

Maatschappij

Wij tonen de maatschappij zichtbaar haar actieve maatschappelijke betrokkenheid.





Speerpunten

Uit de dialoog met onze externe en interne partners zijn de volgende speerpunten gedestilleerd. Deze speerpunten vormen de essentie van de doorontwikkeling van de Academie van Gezondheidsstudies in de beleidsperiode 2010–2014. Met deze speerpunten realiseren we onze missie.

1. Focus op vakinhoud

Het kennisdomein – de Body of Knowledge – neemt een steeds belangrijker plaats in. Onze opleidingen nemen het voortouw bij het landelijk formuleren van de Body's of Knowledge. Onze opleidingen hebben een sterk eigen karakter door nog meer het accent te leggen op het vakmanschap. Nieuwe inhoudelijke aspecten in het vakmanschap zijn preventie en healthy ageing. We dagen studenten uit dit vakmanschap in te zetten in de multidisciplinaire en bedrijfsmatige beroepscontext.

2. Kansen voor excellente studenten

Excellentie geven we vorm door studenten extra kansen te bieden, excellentie zichtbaar te maken en te waarderen. Excellentieprogramma's sluiten aan op de interesses en talenten



van studenten. Deze programma's kunnen zowel verbreedend, verdiepend als versnellend zijn. We zoeken daarin de aansluiting bij het hogeschoolbrede excellentieprogramma SIRIUS.

3. Uitdagingen voor vakbekwame en professionele academied medewerkers

De academie nodigt haar medewerkers uit zich te manifesteren als inspirerende, vakbekwame professionals. Docenten zijn daarin een rolmodel voor studenten. Onze medewerkers kiezen voor vakinhoudelijke verdieping. Hun professionele groei ligt vooral op het vlak van multidisciplinair samenwerken, ondernemendheid, externe gerichtheid en leren van en met elkaar. De academie biedt haar medewerkers bekende en nog onbekende groeikansen.



4. Van kennisontwikkeling naar kenniscirculatie

Het Lectoraat Transparante Zorgverlening versterkt haar rol op kennisontwikkeling en kenniscirculatie in nauwe samenwerking met het werkveld. Kennisontwikkeling en -circulatie dragen bij aan ontwikkeling en profilering van de (para)medische beroepen én aan verrijking van de (para)medische opleidingen. Het lectoraat verbindt docenten, studenten, werkveld en erkende onderzoekspartners rond actuele en toekomstgerichte gezondheidsvraagstukken (bijvoorbeeld preventie, healthy ageing) in regionaal, nationaal en internationaal verband.

5. Regie nemen op 'leven lang leren'

Het regionale paramedische werkveld zoekt partners die hen ondersteunen in vakmatige en professionele ontwikkeling. Wij bieden hiervoor passende scholingsprogramma's en kenniskringen. Naast onderwijs- en onderzoeksinstelling is de academie een dienstverlener met dienstverlenende medewerkers.

In studieloopbaanbegeleiding leren we onze studenten het belang van en competenties voor een 'leven lang leren'. Speciale aandacht gaat uit naar het betrekken van onze alumni in een actieve rol in kenniskringen en onderwijs.

6. Werkend netwerk

Academiemedewerkers ontwikkelen en benutten hun netwerk voor de kwalitatieve ontwikkeling van onderwijs, onderzoek, leven lang leren en ondersteunende processen. We zoeken actief naar partners die ons vakinhoudelijk, beroepsmatig en onderwijskundig uitdagen en die wij uitdagen. We vergroten onze zichtbaarheid regionaal, nationaal en internationaal op een uitnodigende en uitdagende manier.

7. Internationale oriëntatie en profilering

Onze opleidingen kennen een internationaal erkende positie. Docenten, onderzoekers en studenten participeren actief in internationale uitwisseling- en ontwikkelingshulp- en onderzoeksprogramma's. Medewerkers nemen deel aan internationale congressen als ze daar een zichtbare professionele bijdrage kunnen en willen leveren. Studenten bereiden we voor op de internationale, met name Europese, context door ze kennis te laten maken met de internationale paramedische beroepspraktijk. Het Lectoraat Transparante Zorgverlening bewijst zijn internationaal toegevoegde waarde door erkenning van de European University of Applied Sciences.





8. Flexibele bedrijfsvoering

Samenwerking met externe en interne partners vraagt om een flexibele organisatie met flexibele medewerkers. De academie gaat de uitdaging aan om een balans te vinden tussen continuïteit van processen en flexibel inspelen op belangrijke interne en externe vragen en behoeftes.

9. Duurzaam handelen

Onze rol als maatschappelijke onderneming vraagt van ons een hoog (studie)rendement, efficiënte bedrijfsvoering en verantwoordelijk handelen. We verhogen het studierendement door verplichte efficiëntieprogramma's voor instromende studenten die dat behoeven en effectieve studieloopbaanbegeleiding. Studenten leren een balans te vinden tussen effectiviteit (kwaliteit van de dialoog met patiënten) en efficiëntie (bedrijfsmatige context waarin die dialoog plaatsvindt). Efficiënte bedrijfsvoering vraagt om aandacht voor planning, roostering van mensen en middelen en een slimme samenwerking met externe partners.

Uitnodigend en uitdagend

Het proces dat we hebben doorlopen kenmerkte zich door uitnodiging en uitdaging. Het resultaat mag er zijn: een richtinggevende missie en negen speerpunten om onze tanden in te zetten. Op academieniveau, binnen en tussen de opleidingen, bij het lectoraat en vooral mét u!

Wij bedanken iedereen die op geheel eigen wijze op onze uitnodigingen en uitdagingen zijn ingegaan en daarmee een bijdrage heeft geleverd aan de Toekomst van onze Gezondheidsstudies. Wij kijken er naar uit om daar in de periode 2010 – 2014 mee door te gaan.





Academie voor Gezondheidsstudies

Managementteam

Geiske Steendam (Dean)
Cees van der Schans (Lector Transparante Zorgverlening)
Karin Sulmann (Teamleider Fysiotherapie)
Nynke Jansen (Teamleider Voeding en Diëtetiek)
André Oosterhof (Teamleider Logopedie en Master Physician Assistant)
Ada Gorter (Teamleider MBRT)
Marian Brandenburg (Teamleider Mondzorgkunde)
Wies Kaak (Teamleider Management in de Zorg)
Léan Delfos (Teamleider obp)
Mieke Lieberom (Beleidsondersteuning)

Kernteam Academie Toekomst Plan

Iris van Zuylen (MBRT)
Evert Jan Willemsen (Fysiotherapie)
Meindert Meesters (Management in de Zorg)
Klaarke Krakau (Mondzorgkunde)
Petra Wieringa (Onderwijsbureau)
Vera van der Haar (ondersteuning)
Jacco Westerbeek (procesmanager)



Hanzehogeschool Groningen

Bezoekadres:

Academie voor Gezondheidsstudies
Eyssoniusplein 18
9714 CE Groningen
T (050) 595 77 77

Postadres:

Postbus 3109
9714 DC Groningen